

الجامعة الاردنية  
كلية العلوم التربوية  
قسم الارشاد والتربية الخاصة  
التقنيات التعليمية في التربية الخاصة  
رقم المادة (0835423)  
الفصل الدراسي:

مدرسي المادة	رقم المكتب	الساعات المكتبية	رقم التليفون	البريد الالكتروني
د. حاتم الخمرة				h.alkhamra@ju.edu.jo

المتطلب السابق : 805220 و 805420

الكتاب المقرر: الخطيب، جمال (2004) استخدامات التكنولوجيا في التربية الخاصة، دار وائل للنشر، عمان-الأردن

#### وصف المادة :

التعرف على المواد التعليمية والوسائل المختلفة المتوفرة في الاسواق بما في ذلك الوسائل التكنولوجية الحديثة ومن ثم العمل على تكييفها لتناسب نوع وشدة الاعاقة اذا كان هناك ضرورة لذلك وتوفير الخبرة لتقييم ونتاج وسائل جديدة وادوات تعليمية وتقييم مدى فعاليتها.

#### المخرجات النهائية

أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية ( المعرفة والفهم )

- 1- معرفة وفهم المفاهيم والمصطلحات الأساسية باللغتين العربية والانجليزية الخاصة بالوسائل التعليمية عبر فئات التربية الخاصة المختلفة.
- 2- معرفة وفهم آلية إعداد الوسيلة التعليمية وآلية توظيفها وكيفية تقييمها عبر فئات التربية الخاصة المختلفة.
- 3- معرفة وفهم فوائد ، ايجابيات ، وصعوبات استخدام الوسائل التعليمية عبر فئات التربية الخاصة المختلفة.

ثانياً: المهارات المعرفية /التحليلية :

- 1- تحليل العناصر الأساسية التي تبنى عليها الوسائل التعليمية وفق ما تقتضيه كل فئة من فئات التربية الخاصة المختلفة.
- 2- المقارنة بين اوجه الشبه والاختلاف بين الوسائل التعليمية المختلفة بشكل عام والوسائل التعليمية الخاصة لكل فئة من فئات التربية الخاصة.

ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع :

- 1- اكتساب المعلومات الأساسية حول الاسس الفلسفية والنفسية التي تبنى عليها الوسائل التعليمية عبر فئات التربية الخاصة.
- 2- اكتساب المهارات والكفايات الأساسية اللازمة لاعداد ونتاج الوسائل التعليمية المختلفة عبر فئات التربية الخاصة.

3- اكتساب المعلومات الضرورية للتفريق بين أنواع الوسائل التعليمية واتخاذ القرارات المناسبة في استخدام كل نوع منها وفق ما تفرضه احتياجات كل فئة من فئات التربية الخاصة.

#### رابعاً: المهارات العامة:

- 1- تكوين الحس الفني والابداع الذاتي لدى الطلبة عند إعداد الوسائل التعليمية انطلاقاً من أهمية توظيف وسائل البيئة المحلية.
- 2- تنمية روح العمل الجماعي والتواصل مع الآخرين العاملين في ميدان التربية الخاصة عبر فئات التربية الخاصة المختلفة.
- 3- اكتساب مهارات حل المشكلات عبر اختيار وتوظيف الوسائل التعليمية التي تساهم في تيسير عملية التعليم الخاصة بفئات التربية الخاصة.

### الخطة

المهام والواجبات	القراءات المطلوبة	الموضوع	الأسبوع
-	الخطيب الفصل الأول والثاني	الوحدة الأولى مقدمة عامة حول مادة التقنيات التعليمية والتكنولوجيا - الكمبيوتر والبرمجيات التربوية	الاسبوع الأول والثاني
مشاركات الطلبة كتابة ورقة حول تصور خاص بكل طالب حول وسيلة عامة عبر صفات ومعايير اختيار الوسيلة	الخطيب الفصل الثالث والرابع	الوحدة الثانية التدريس بمساعدة الحاسوب التكنولوجيا المساندة	الاسبوع الثالث والرابع
مشاركات الطلبة الامتحان الاول	الخطيب الفصل الخامس	الوحدة الثالثة : استخدامات الفيديو في التربية الخاصة	الاسبوع الخامس والسادس
مشاركات الطلبة	الخطيب الفصل السادس والسابع	الوحدة الرابعة: التكنولوجيا والإعاقات الحسية التكنولوجيا والإعاقات الجسمية والصحية	الاسبوع السابع والثامن
مشاركات الطلبة بدء عرض الوسائل التعليمية من الطلبة	الخطيب الفصل الثامن والتاسع	الوحدة الخامسة : التكنولوجيا واضطرابات التواصل، الإعاقة العقلية، صعوبات التعلم واضطرابات السلوك	الاسبوع التاسع ، العاشر
مشاركات الطلبة الامتحان الثاني	الخطيب الفصل العاشر	الوحدة السادسة: التطبيقات في مجال الموهوبين والمتفوقين	الاسبوع الحادي عشر، الثاني عشر
الاستمرار في عرض الوسائل التعليمية	الخطيب الفصل الحادي عشر	الوحدة السابعة: تطبيقات التكنولوجيا في القياس والتقييم في التربية الخاصة	الاسبوع الثالث عشر، الرابع عشر
مشاركات الطلبة	الخطيب الفصل	الوحدة الثامنة: التطبيقات التكنولوجية في إعداد	الاسبوع الخامس عشر

الامتحان النهائي	-	معلمي التربية لخاصة	الثاني عشر
الاسبوع السادس عشر	-		

### طرق التدريس

- 1- اسلوب الشرح والتوضيح والحوار الصفي
- 2- حضور جميع اللقاءات الصفية
- 3- المشاركة الصفية في كل محتويات المساق

### التقييم

- 1- الامتحان الاول 10 علامات (الاسبوع السادس)
- 2- الامتحان الثاني 10 علامات (الاسبوع الثاني عشر)
- 3- تصميم وانتاج وسيلة تعليمية 10 علامات (الاسبوع الثامن - 15)  
في مجال فئات التربية الخاصة المختلفة
- 4- تصميم PowerPoint Presentation (ضمن مجموعات) لبرنامج تربوي فردي يحوي الاهداف، تدريبات تعليمية، أنشطة، وتقييم. 10 علامات
- 5- تصميم ثلاث شفافيات تعليمية (الاساسية/ الرئيسية، المتطابقة، المجزأة) عن أي موضوع تعليمي وعرضها 5 علامات
- 6- أعمال فصلية متنوعة 5 علامات
- 7- امتحان نهائي 50 علامة

### المهام الدراسية

- إعداد وسيلة تعليمية لفئات التربية الخاصة التالية/الاعاقة العقلية /الاعاقة السمعية/الاعاقة البصرية/صعوبات التعلم واعداد تقرير خاص للوسيلة يوضح الهدف منها، استخداماتها، وكيفية تقييم وتعزيز اداء الطالب.

**ملاحظة :** يتم عرض الوسائل التعليمية امام الطلبة وفق مواعيد يتم تحديدها من قبل المدرس لكل طالب وفق جدول زمني يبدأ من الأسبوع الثامن وينتهي في الاسبوع الخامس عشر

**ملاحظة :** يخصص للوسائل المعدة من قبل الطلبة (10) علامات تستند عملية تقييمها وفق الأسس التالية:

- تكلفة الوسيلة و مدى وضوح إعداد الطالب للوسيلة يدويا 2 علامة
- مدى وضوح الهدف 2 علامة
- مدى مراعاة الوسيلة لخصائص الفئة المستهدفة 2 علامة
- الجودة والندرة ودقة الاعداد ومدى ابداع الفكرة 2 علامة
- كيفية عرض الوسيلة امام الطلبة 2 علامة

## المراجع

1- Bryant, D. & Bryant, B. (2003) Assistive technology for people with disabilities. *Allyn & Bacon Pub*, USA.

-2 سلامة، عبد الحافظ (2001م) ، تصميم الوسائل التعليمية ونتاجها لذوي الاحتياجات الخاصة ، دار اليازوري للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان - الأردن

-3 الحيلة ، محمد محمود (2001م) ، تصميم ونتاج الوسائل التعليمية ، دار المسيرة للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان - الأردن

-4 سلامة، عبد الحافظ (1999م) ، مدخل الى تكنولوجيا التعليم ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان - الأردن